

П Р А В И Л Н И К

за устройството и дейността на ЦПЛР - Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград, гр. Благоевград

Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград – град Благоевград е общинско извънучилищно педагогическо учреждение. Основни приоритети в работата на Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград са:

- свободен избор и достъп на вида, формата и начина на реализация на учениците;
- удовлетворяване интересите и потребностите на децата в свободното им време;
- разширяване на спектъра от знания, умения и компетентности на учениците и повишаване мотивацията за активен учебен процес;
- стимулиране творческата изява на децата чрез организиране на конкурси, състезания, изложби, концерти, спектакли, експедиции, игри и др.
- създаване на условия за участия в общински, областни, национални и международни конкурси, състезания, олимпиади, фестивали.

Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград е място и възможност за оползотворяване на свободното време на децата от Благоевград, предлага разнообразни педагогически форми /школи, клубове, кръжоци, състави и др./ за деца на възраст от 6 до 18 години.

Раздел I. Общи положения

Чл. 1. С този правилник се определят структурата, функциите, задачите и финансирането на ЦПЛР.

Чл. 2. (1) ЦПЛР - Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград е общинско обслужващо звено - ЦПЛР, по смисъла на чл. 49, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

(2) ЦПЛР - Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград изпълнява дейности по чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, като:

1. осъществява държавната политика за осигуряване и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на национално ниво чрез организиране на дейности в свободното им време за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, придобиването на умения за лидерство и други;

2. изгражда култура в организацията и самоорганизацията на децата и учениците;

3. разработва и участва в програми и проекти за активизиране на взаимодействието между детската градина/училището, семейството и социалната среда;

4. организира групи по учебни направления за деца от предучилищна и училищна възраст;

5. участва в дейности, включени в Националния календарен план за извънучилищни дейности на МОН, в мероприятия на местно, регионално, национално, международно ниво.

(3) Дейността на ЦПЛР - Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград, се основава на принципите за равен достъп, свободен избор и доброволно участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално положение и др.

Чл. 3. (1) ЦПЛР е юридическо лице и притежава собствен печат, идентификационен код по БУЛСТАТ и банкова сметка.

(2) Седалището и адресът на управление на ЦПЛР - Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград е: гр. Благоевград, ул. „Сергей Румянцев“ 2, п.к. 152.

Чл. 4. (1) ЦПЛР е второстепенен разпоредител с бюджетни кредити по бюджета на Община Благоевград.

(2) ЦПЛР се финансира със субсидия от МОН и общинския бюджет.

Чл. 5. (1) При изпълнение на своите задачи, ЦПЛР осъществява взаимодействие с ръководството на Община Благоевград, дирекциите в МОН и с РУО - гр.Благоевград.

(2) При осъществяване на дейността си, ЦПЛР взаимодейства със сродни институции - училищни, културни, физически и юридически лица.

(3) Във връзка с дейността си Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград осъществява международни контакти и изяви.

Раздел II. Основни функции и дейности на Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград

Чл. 6. (1) Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на деца и ученици в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

(2) Подкрепата по ал. 1 включва:

1. занимания по интереси;
2. кариерно ориентиране на учениците;
3. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
4. педагогическа и психологическа подкрепа.

(3) Подкрепата по ал. 2 се предоставя чрез:

1. проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците, и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява;
2. организиране на образователна, творческа, спортна дейност за деца и ученици на общинско, областно, национално и международно равнище;
3. подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
4. организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
5. участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми;
6. допълнителна подкрепа на децата и учениците с изявени дарби.

Чл. 7. ЦПЛР работи като мултифункционален модел за:

1. подготовка чрез извънучилищна дейност на децата и учениците - бъдещите участници в пазара на труда, съобразно изискванията на времето, подпомагане на

процеса по усвояване на интелектуални, социални и професионални умения за изява и пълноценна реализация;

2. съгласуване на формите за педагогическо въздействие с потребностите на децата и учениците и съхраняване на българската национална култура и традиции;

3. осигуряване на условия за утвърждаването на децата като активни субекти на своето развитие;

4. създаване на мобилни модели за работа с децата и учениците

Чл. 8. ЦПЛР осъществява следните дейности:

1. подпомага интелектуалното, емоционалното и физическото развитие, и социалната реализация на децата и учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите;

2. съдейства за съхраняването и утвърждаването на българската национална идентичност;

3. подпомага професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация;

4. съдейства за ранното откриване на талантите на децата и учениците, стимулира познавателните интереси и творческите способности и насърчава тяхното развитие и реализация;

5. подпомага формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

6. съдейства за придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;

7. съдейства за формирането на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;

8. подпомага познаването на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

9. осъществява информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете извънучилищни форми и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях;

10. организира колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално, национално и международно равнище;

11. стимулира ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности;

12. разработва и участва в национални и международни проекти;

13. участва със свои представители в национални и международни инициативи.

Чл. 9. Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград, изпълнява следните функции:

1. осмисляне на свободното време чрез стимулиране и развитие на познавателните интереси и творческите способности на децата и учениците;

2. подпомагане на изграждането на навици за здравословен начин на живот, формирането на гражданска култура и уважение към човешката личност, приобщаването към общонационалните и общочовешките ценности;

3. предлагане на алтернативни форми за осмисляне на свободното време на децата като превенция на опасностите на съвременния свят;

4. подпомагане на професионалната насоченост на децата и учениците чрез провеждане на съвременни и иновационни образователни програми;

5. създаване на условия за подготовка и изява на интересите, способностите, талантите и дарованията на всяко дете и изграждане на готовност за непрекъснато образование като важен елемент на човешката култура;

6. проучване на интересите и способностите на децата със съдействието на училищата и осъществяване на целите и задачите на звеното.

Чл. 10. В съответствие с държавната политика за възпитание, развитие и образование на децата и учениците, ЦПЛР работи приоритетно по следните задачи:

1. съдейства за защитата на правата на детето чрез цялостната си дейност;

2. осъществява информационна и консултантска дейност за ученици, учители и родители за видовете извънучилищни форми и дейности, за съдържанието и условията на работа в тях;

3. проучва интересите на децата за занимания в свободното им време и съобразно техните желания и местни условия организира своята целогодишна образователна и възпитателна работа;

4. организира колективни и индивидуални, постоянни и временни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално, национално и международно ниво;

5. съдейства на децата за ранната им професионална ориентация в съответствие с пазара на труда, като стимулира развитието на личностни качества, умения за работа в екип и решаване на конфликти;

6. стимулира морално и материално ученици и учители за високи резултати в извънучилищните изяви;

7. организира и координира национални и международни изяви с деца и ученици;

8. партнира и разработва национални и международни проекти;

Раздел III. Организация на образователния процес в ЦПЛР- Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград

Чл. 11. ЦПЛР е отворен за посещения от 9.00 до 21.00 часа. Пропускателният режим се определя със заповед на директора.

Чл. 12. (1) Дейността на ЦПЛР- Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград, се осъществява в съответствие с държавните образователни стандарти - с Плана за обучение и Плана за дейността на институцията, приети от Педагогическия съвет и утвърдени от директора.

(2) Планът за обучение разпределя учебното време по области и съдържа:

1. брой на учебните седмици – за постоянните групи;

2. наименование на областите и организационните педагогически форми;

3. годишен брой учебни часове.

(3) В плана за дейността на институцията се включват:

1. темите и графикът за заседанията на педагогическия съвет;

2. дейностите за постигане на резултатите от образователния и творческия процес;

3. дейностите, свързани с обучителните програми за учителите;

4. дейностите по осъществяване на вътрешен контрол;

5. основни дейности при взаимодействието с родители, партньори и институции;

6. публичните изяви и дейности, които се организират на общинско, регионално, национално и международно равнище.

Чл. 13. (1) Дейностите в Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград, се провеждат в съответствие с графика за учебното време и ваканциите за съответната учебна година, утвърден от Министъра на образованието и науката.

(2) Ваканциите може да се използват за занимания в постоянните групи по чл. 13, ал. 3, т. 1 при желание на децата и учениците.

(3) Учебната година в ЦПЛР започва на 1 октомври и е с продължителност 12 месеца.

Чл. 14. (1) Дейности за обучение в ЦПЛР се осъществяват в следните области:

1. науки;
2. технологии;
3. изкуства;
4. спорт;
5. придобиване на умения за лидерство;
6. други.

(2) Обучението в ЦПЛР удовлетворява специфични интереси и потребности на учениците.

(3) Резултатите от извънучилищните дейности се представят пред родителите и обществеността на публични изяви от регионален, национален или международен характер.

(4) Изявите на различни нива се отразяват в сайта на звеното, на общината, медии и др.

(5) Дейностите за обучение в ЦПЛР може да се провеждат като свободни занимания, почасови занимания и др.

Чл. 15. (1) Учебният процес в съответните области по чл. 10 се организира и провежда в организационни педагогически форми.

(2) Дейностите в организационните педагогически форми са:

1. **масови** – прояви и публични изяви: конкурси, състезания, фестивали, изложения, прегледи, олимпиади, турнири, игри, празници, образователни, концертни и развлекателни програми, други;

2. **групови** – школи, клубове, състави, ансамбли, хорове, филхармонии, секции, отбори, кръжоци, експедиции с учебна цел и други;

3. **индивидуални** – работа с напреднали и изявени деца и ученици от постоянните групи за обучение; с деца и ученици със специални образователни потребности, с деца и ученици в школи по индивидуални музикални инструменти и други.

Чл. 16. (1) Обучението в организационните педагогически форми се осъществява в група или в групи.

(2) Продължителността на работата (учебните седмици) в групата и седмичната заетост (учебните часове) се определят в Плана за обучение (Приложение) в зависимост от възрастта или равнището на подготовка на децата и учениците.

(3) Учебната група е основната единица за осъществяване на учебно-възпитателната работа с деца и ученици в ЦПЛР. В нея могат да се включват ученици от един или от различни класове в зависимост от вида на организационната форма и от степента на подготовка. Групите за обучение могат да бъдат:

1. *постоянно действащи* – за обучение на деца и ученици през учебната година; заниманията се провеждат в рамките от 30 до 36 учебни седмици със седмична заетост от 2 до 6 учебни часа;

2. *временно действащи* – за обучение на деца и ученици през учебната година за участие в научни, културно-образователни и спортни изяви на общинско, областно, национално и международно равнище; заниманията за всяка група се провеждат до две

седмици със седмична заетост до 20 часа; учителите ръководят до две временни групи през ваканциите;

(4) През ваканциите се формират временно действащи групи за работа с деца и ученици, необхванати в групите по ал.3, в съответствие с желанията на децата и възможностите на НДД.

(5) Групите по ал. 3 се вписват в Списък-образец № 1а и определените за тях часове за норматива на учителя включват занимания в групите и работа за подготовката на изяви.

Чл. 17. (1) Седмичното разписание на учебните занимания включва до 5 часа за една група в един ден в зависимост от вида на организационната педагогическа форма и спецификата на дейността, при спазване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.

(2) Заниманията в ЦПЛР са целодневни, полудневни, почасови, и на смени, както следва:

1. на ТРИ смени – за постоянни групи за обучение, индивидуална работа и временни групи за обучение в учебно време;
2. на ДВЕ смени – за временни групи за обучение през ваканциите;
3. в празнични дни и в свободното време – за развлекателни програми.

(3) Продължителността на заниманието за учениците от I до XII клас е от 30 до 40 минути, а на педагогическата ситуация за децата от **предучилищна възраст – до 30 минути**.

(4) Почивките между учебните часове са с продължителност не по-малко от 10 и не повече от 30 минути в зависимост от спецификата на дейността.

Чл. 18. Организацията на образователния процес и видът на формите се определят с *Учебния план*.

Чл. 19. (1) Учебната програма определя целите и задачите на образователния процес, структурата и обема на учебното съдържание за всяка група.

(2) Учебната програма се разработва от учителя, ръководител на организационната педагогическа форма, и се утвърждава от директора.

(3) Всеки учител отбелязва в дневника на педагогическата форма: групи, седмично, месечно, годишно тематично разпределение, а в учебен график за посещения – присъстващи и отсъстващи деца.

Чл. 20. Децата и учениците, участници в организационните педагогически форми, в процеса на образователните дейности имат правата и задълженията по Глава девета, раздел I на ЗПУО, в съответствие с предмета на дейност на ЦПЛР.

Чл. 21. (1) Резултатите от дейностите на организационните педагогически форми се представят пред родителите и обществеността на публични изяви с регионален, национален или международен характер.

(2) Националните и международни изяви, включени в Националния календар за извънучилищните дейности на МОН, се вписват в Плана за дейността на ЦПЛР.

Чл. 22. На децата и учениците, успешно завършили пълния курс на дадена педагогическа форма, при поискване се издава служебна бележка.

Чл. 23. (1) Учителите, участници в образователния процес в ЦПЛР, имат правата и задълженията съгласно Глава единадесета, раздел II от ЗПУО.

(2) Учителите в ЦПЛР могат да предлагат и прилагат специфични методи на педагогическа работа, създават оригинални методически помагала и иновационни програми.

(3) Учителите получават грамоти и успехите им за постигнати високи резултати се популяризират.

Чл. 24. (1) Контролната дейност на образователния процес в ЦПЛР се осъществява от директора и заместник-директора по учебната дейност, Общинското управление на образованието и РУО.

(2) Контролната дейност на директора и заместник-директора по учебната дейност се организира в съответствие с Плана за контролната дейност на ЦПЛР.

(3) Констатациите от проверките се вписват в книгата за контролната дейност на директора/зам.-директора.

Раздел IV. Управление и структура на ЦПЛР- Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград

Чл. 25. (1) Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград се ръководи и представлява от Директор, който се назначава от Кмета въз основа на конкурс, проведен по реда на Кодекса на труда.

(2) Директорът:

1. планира, организира, ръководи и отговаря за цялостната дейност на ЦПЛР;
2. представлява институцията пред органи, организации и лица и сключва договори с юридически и физически лица по предмета на дейност в съответствие с предоставените му правомощия;
3. осъществява системен контрол върху учебно-възпитателния процес;
4. подписва и подпечатва документите и съхранява печата на институцията;
5. контролира и отговаря за правилното водене и съхраняване на задължителните документи и съхранява учебната документация;
6. осигурява спазването и прилагането на държавните образователни стандарти;
7. анализира и отчита цялостната дейност на ЦПЛР и предоставя информация на Кмета и РУО;
8. председателства педагогическия съвет и осигурява изпълнението на взетите от него решения;
9. организира приемането на деца и ученици и обучението и възпитанието им в съответствие с ДОС /държавните образователни стандарти/;
10. ръководи разработването на проекти и програми за реализиране на държавната политика за развитие на способностите и изяви на децата и учениците;
11. утвърждава плановете за работа на направленията и програмите за обучение, съобразно специфичният план за обучение за центровете за подкрепа за личностно развитие по чл.49, ал.1, т.1 от ЗПУО; разпределя преподавателската работа между учителите съгласно утвърдените норми за преподавателска заетост;
12. съставя и представя за утвърждаване в РУО, Списък - образец № 1а;
13. извършва преподавателска работа в съответствие с нормите за преподавателска заетост;
14. създава организация за осигуряване на необходимите материални, финансови и човешки ресурси за занимания и творчески изяви на децата и учениците;
15. създава условия за повишаване на квалификацията на служителите;
16. награждава ученици и награждава и наказва учители и служители в съответствие с Кодекса на труда, ЗПУО и с този Правилник;
17. награждава външни лица, общественици и граждани, подпомогнали дейността на Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград;
18. сключва, изменя и прекратява трудовите договори с педагогическия и непдагогическия персонал.Обявява свободните работни места в бюрото по труда и в РУО в тридневен срок от овакантиането им;

19. прилага разпоредбите на трудовото законодателство по отношение на служителите на ЦПЛР;
20. изготвя Длъжностно и Поименно разписание на длъжностите и работните заплати и ги предоставя за утвърждаване на Кмета на община Благоевград;
21. **съставя бюджет** на база определените средства за годината и отговаря за законосъобразното, целесъобразно и икономично разпореждане с бюджетните средства;
22. разпорежда се с финансовите средства при спазване на действащата нормативна уредба;
23. осигурява безопасни условия за обучение и труд;
24. съдейства на компетентните органи при извършване на проверки в ЦПЛР;
25. осъществява взаимодействие с Община Благоевград, РУО; сродни институции, сдружения, физически и юридически лица.
26. осъществява международни контакти и изяви;
27. участва при разработване и обсъждане на нормативни актове и документи по компетентност;
28. изпълнява и други функции, възложени му с нормативни и административни актове.
29. Директорът се подпомага от Зам.-директор, Гл.счетоводител и Специалист „ЗАТС“.

Чл. 26. (1) В изпълнение на своите правомощия директорът издава заповеди.

(2) Административните актове на директора могат да се оспорват и обжалват по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

Чл. 27. Педагогическият съвет на ЦПЛР като специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси:

1. Приема:

а) стратегия за развитие на институцията за следващите четири години, която при необходимост се актуализира;

б) Правилник за дейността;

в) План за обучение /Годишен учебен план/;

г) План за дейностите (Календарния план);

д) Планове на методическите обединения;

е) Вътрешни нормативи – правилници, планове, етичен кодекс, правила, свързани с дейността;

2. разглежда и приема организационните педагогически форми;

3. определя начина за приемане на деца и ученици в ЦПЛР при спазване на нормативните актове;

4. прави предложения на директора за награждаване на ученици и за предприемане на дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение;

5. утвърждава символите и ритуалите в ЦПЛР;

6. обсъжда и взема решения по резултатите от учебно-възпитателната работа;

7. запознава се с бюджета на институцията.

Чл. 28. (1) Педагогическият съвет на ЦПЛР включва в състава си Заместник-директор, учителите и другите педагогически специалисти на трудов договор.

(2) В състава на Педагогическия съвет с право на съвещателен глас могат да участват председателят на настоятелството, специалисти с педагогически функции и медицинско лице.

Чл. 29. ЦПЛР осъществява дейността си в три направления: учебна и учебно-методическа дейност; организационно-методическа дейност; административно-стопанска дейност.

Чл. 30. (1) В направление "Учебно и учебно-методическа дейност" се осъществява учебно-възпитателна и учебно-методическа дейност в 3 методически обединения:

1. "Наука, техника и технологии" - за развитие на знания и умения в областта на природо-математическите и приложно-техническите науки, информационните технологии, екологията и опазването на околната среда, хуманитарните науки;

2. "Изкуства" - за развитие на знания и умения в областта на литературното творчество, музикалното, танцовото и театралното изкуство, изобразителното и приложното изкуство;

3. "Спорт и туризъм" - за развитие на знания и умения в индивидуалните и колективните спортове, туризма, спортно-развлекателните игри

(2) В направлението работят само учители.

(3) Методическите обединения се ръководят от учител в съответното обединение.

(4) Дейността на направлението се контролира и координира от Зам.-директора.

Чл. 31. (1) В направление "Административно-стопанска дейност" се осъществяват следните дейности в 3 административни обединения:

1. "Счетоводни дейности";

2. "Помощно-обслужващи дейности и дейности по поддръжката";

3. "Стопанисване на имуществото на ЦПЛР".

(2) В направлението работи непедагогическият персонал на ЦПЛР.

(3) Административното обединение по т.1 се ръководи от Гл.счетоводител и се контролира от директора.

Чл. 32. (1) Задължителните документи се водят и съхраняват в съответствие с държавния образователен стандарт за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование.

(2) ЦПЛР оформя и съхранява допълнителна документация, свързана с дейността му.

Раздел V. Имущество и източници за финансиране на ЦПЛР- Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград

Чл. 33. (1) Имотите, предоставени за управление и ползване на ЦПЛР, са общинска собственост.

(2) ЦПЛР упражнява правото на общинска собственост върху предоставеното му за управление имущество от свое име, за своя сметка и на своя отговорност в пределите на закона.

(3) Имотите по чл.1, както и части от такива имоти могат да се отдават под наем или да се ползват съвместно по договор с трети лица при условия и ред, определени от Кмета на общината в съответствие със законовите разпоредби.

Чл. 34. Финансирането на ЦПЛР се извършва със:

1. Средства от държавния бюджет на Република България чрез бюджета на Община Благоевград;

2. Средства от Общински приходи;

3. Средства от собствени приходи на ЦПЛР.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА РАЗПОРЕДБА

Този правилник е разработен на основание чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО. Въз основа на него се изготвят, променят, актуализират вътрешните правила, планове, програми и др., свързани с устройството и дейността на звеното.

3. На основание чл. 49, ал. 1, т. 1, във връзка с §18, ал. 3 от ПЗР на Закона за предучилищното и училищното образование, Кмета на Община Благоевград да издаде заповед с която да определи дейността на Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград, съобразно настоящето решение на Общински съвет.

.....
РАДОСЛАВ ТАСКОВ
Председател на ОбС – Благоевград

ПРОТОКОЛ

№ 17

ОТ ЗАСЕДАНИЕ НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – БЛАГОЕВГРАД, ПРОВЕДЕНО НА 30 септември 2016 год.

Т.5. Предложение относно приемане Правилник за устройството и дейността на „ЦПЛР- Център за лично и творческо развитие на децата на Благоевград”.

Докл. - Ивайло Златанов – Председател на КОКВ

Присъстваха 33 общински съветници

Гласуването се извърши поименно

Йордан Миленков	-	за
Красимир Роячки	-	за
Кирил Илиев	-	за
Ивайло Златанов	-	за
Илиан Георгиев	-	за
Елена Димитрова	-	отсъства
Венцислав Хросинков	-	за
Давид Петров	-	за
Евгени Бибов	-	за
Радослав Тасков	-	за
Васил Щерев	-	отсъства
Гергана Муртова	-	за
Владимир Таковски	-	за
Васил Димитров	-	отсъства
Славка Гелишева	-	за
Захари Хаджийски	-	за
Андон Тодоров	-	отсъства
Цветлозар Балабанов	-	отсъства
Васил Александров	-	отсъства
Александър Стойков	-	за
Рашко Динков	-	за
Румен Калайджиев	-	за
Димитър Урдев	-	за
Васил Миладинов	-	за
Милан Богдански	-	за
Антон Асиски	-	за
Гергана Янчева	-	за
Калоян Ханджийски	-	за
Румяна Кръстева	-	за
Давид Сукалински	-	отсъства
Владимир Елезов	-	за
Кирил Ваклинов	-	за

Албина Анева	-	за
Георги Корчев	-	за
Илко Стоянов	-	отсъства
Цветана Рангелова	-	за
Сашо Милчев	-	за
Валери Смиленов	-	за
Христо Ковачки	-	за
Злата Ризова	-	за
Георги Васев	-	за

„За” гласуваха 33 общински съветници, 0 „против” и 0 „въздържали се”.

На основание чл. 49, ал. 1, т. 1, във връзка с §18, ал. 2 от ПЗР на Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 21, ал. 2 от ЗМСМА, във връзка с §18, ал. 3 от ПЗР на Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 27, ал. 4 и ал. 5 от ЗМСМА след проведено поименно гласуване, Общинският съвет прие

РЕШЕНИЕ № 392

1. На основание чл. 49, ал. 1, т. 1, във връзка с §18, ал. 2 от ПЗР на Закона за предучилищното и училищното образование, Общински съвет Благоевград определя дейността, извършвана от Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград, както следва:

- ЦПЛР - Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград изпълнява дейности по чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, както следва:
 - осъществява държавната политика за осигуряване и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на национално ниво чрез организиране на дейности в свободното им време за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, придобиването на умения за лидерство и други;
 - изгражда култура в организацията и самоорганизацията на децата и учениците;
 - разработва и участва в програми и проекти за активизиране на взаимодействието между детската градина/училището, семейството и социалната среда;
 - организира групи по учебни направления за деца от предучилищна и училищна възраст;
 - участва в дейности, включени в Националния календарен план за извънучилищни дейности на МОН, в мероприятия на местно, регионално, национално, международно ниво;
 - дейността на ЦПЛР- Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград, се основава на принципите за равен достъп, свободен избор и доброволно участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално положение и др.
 - осъществява подкрепа при кариерното ориентиране и консултиране;
 - извършва превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, педагогическа и психологическа подкрепа;

2. На основание чл. 21, ал. 2 от ЗМСМА, във връзка с §18, ал. 3 от ПЗР на Закона за предучилищното и училищното образование Общински съвет приема Правилник за

устройството и дейността на ЦПЛР-ЦПРБ